

Vedrørende **Skolebestyrelsesreferat**

Dato: 22. maj 2023

Sted: Personalerummet

Deltagere: Ole Møller Laursen
Nadja Jensen

Camilla Johnbeck
Demi Erik Pihl Hansen
Jes Pettersson
Louise Ladegaard Andersen
Lotte Elming Nielsen
Martin Bo Nilsson
Mette Enel Ugelvig

Stig Thomsen

Bertram, 7C

Fraværende: Emilie Jespersen

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Gungehuskolen
Skoleleder:
Ole Møller Laursen

Sagsnr.: 22/30510
Doknr.: 109135/23

Dato: 22-05- 2023

1. Godkendelse af referat
 - a. Godkendt
2. Elevrådet
 - a. Planlagt uddeling af frugt. I 10 pausen skal der deles poser med frugt. Sponsoreret af Hvidovre Kommune. Sker i slut maj 2023.
 - b. Vandautomaten er i proces ved Brian, som finder ud af model og mulighed for installation.
3. Hvordan skal vi anvende kontaktførelsesfunktionen på Gungehuskolen?
 - a. Ole og Mette med oplæg. Det handler om, at vi har en kontaktførelsesfolder og vi skal have en snak om, hvad vi skal bruge kontaktførelsesfunktionen til. Nogle steder er det delt i kontaktførelses og trivselsforældre. Andre har 2 kontaktførelses. Det har været oppe i personalegruppen om, hvad det betyder. Ledelsen har også haft det oppe. Nu er det oppe her som gruppearbejde. Der er spørgsmål der skal arbejdes, med som skal bruges til fremtidens kontaktførelses.
 - b. Gruppearbejdet:
 - i. Gruppe 1:

1. Se princippet for kontaktførældrene. Hvad er det for en rolle man har som kontaktførælder. Skole og forældre har en 8 sider folder om, hvad der skal til. Det kunne være et godt udgangspunkt. Vi talte også om hvem der melder sig til rollen.
 2. Hvad skal man gå ind i som KF? Det skal være de generelle problematikker (eks. Støj, grimt sprog) Hvis der er tale om enkelt sager går man direkte til personalet. Det kunne også være den person som finder ud af om det er en generel eller enkeltsag.
 3. Fokus på den sociale trivsel i klassen.
- ii. Gruppe 2:
1. Det skal være generelle emner.
 2. Det kan være belastende position at være en mægler, som en del af rollen. Det skal tages ud af rollen.
 3. Lærerne kan sparre med dem som trivselsforældre, kan kontaktførældre kontakte læreren om de ser samme udfordringer som forældrene. Eller omvendt.
 4. Der er flere forældre, som vil melde sig til trivselsforældre, hvis det er sociale ting der skal laves. Spørgsmålet er også om de forældre der melder sig som ikke kan tage den funktion.
 5. Det skal være med det sociale i fokus.
 6. Kalde det noget andet end kontaktførældre/trivselsforældre.
- iii. Kommentarer:
1. Stig: Lærerne kunne inddrage forældrene i undervisningsforløbene.
 2. Ole: når der starter et nyt barn i klassen, kan det være den person der kontakter de nye forældre. Her skal klassens traditioner fortælles.
 3. Jes: Det er også et spørgsmål om hvordan det bliver præsenteret for forældrene.
 4. Mette: Det lyder godt at det skal være konkret. God ide med at lærerne i uge 32 så der kommer en konkret begivenhed, som der skal bruges hjælp til. Skal der være funktionen? Det er ikke alle klasser som faktisk har brug for det.
 5. Nadja: kan man være ambassadør for klassen. Forældre for fællesskabet.

6. Demi: Vi snakker hele tiden individer. Men vi snakker ikke fællesskab. Der kommer beskeder ud med "der er støj i klassen, snak med dit barn" Kunne vi bruge kontaktførældrene i stedet for?
 7. Stig: kunne man vende trivselsindsatsen som udspringer fra trivselsundersøgelsen med kontaktførældre?
- iv. Opgaver:
1. Kontakt ved nye elever.
 2. Sociale arrangementer.
 3. Sparring med læreren evt.
 4. Som sparring til den årlige trivselsindsats efter den årlige undersøgelse.
 5. Det skal defineres, hvad der kan skabe det gode fællesskab, så kontaktførældre ved, hvad de kan gøre.
4. Nedsættelse af arbejdsgruppe for kommende høring vedrørende skoledistriktsændringer.
 - a. Gruppen er: Louise og Mette
 5. Høring om høring om skolernes ferie- og fridagsplaner 2025/2026-2027-2028
 - a. Ok, Ole laver et kort svar.
 6. Tilbage melding fra Gungehus-festivalen
 - a. Gastrobakker, Lotte undersøger om det kan lade sig gøre.
 - b. Køen prøves på anden vis, da det bliver flere kolonner med salg og derefter udlevering.
 - c. Menu: pølser, brød, slush-ice, popcorn, pastasalat, sodavand og vand.
 - d. Der er et stort telt, som kan bruges ifm. Regn.
 7. Tilbage melding fra arbejdsgruppen for kommunikation
 - a. Vi er i proces. Vi arbejder videre med kommunikationsplan.
 8. Meddelelser
 - a. Formand:
 - i. Intet nyt
 - b. SKOK:
 - i. Intet nyt
 - c. Medarbejder
 - i. Eksamenstid. Der er fuld eksamen igen efter corona
 - ii. Gunge-festival forberedes. Afholdes d. 8/6
 - iii. Gunge-legene forberedes. D. 22/6
 - iv. Sidste skoledag gik fint.
 - d. SFO og Klub

- i. God historie i avisen og der kommer flere forældre der fortæller gode ting.
 - ii. Det er en god start der har været og det er givet godt ud.
 - iii. Der er vandskade i Gunge-huset. Aftalen er fra 1992 og der er møde med Hvidovre Kommune og Lejerbo om den fremtidige vedligeholdelse. Der står i kontrakten, at de skal holde udearealerne. Der skal følges op på det, for der er ikke rigtig sket noget nogen sinde.
 - iv. Ud over det så er børnene glade.
- e. Ledelsen:
- i. Den 12. juni kommer der besked om, hvem der skal have hvilke klasser.
 - ii. Der er genopslag til E-sporets leder. Efter sommerferien kommer indskolingslederen. Derfor er Nicklas konstitueret indtil videre.
 - iii. Arbejdsfordeling er næsten på plads. Der er samtaler lige nu om opgavefordelingen. Den 8. + 9. juni skemalægges.

9. Eventuelt