

Vedrørende **Skolebestyrelsesreferat**

Dato: 25. april 2023

Sted: Personalerummet

Deltagere: Ole Møller Laursen
Nadja Jensen

Camilla Johnbeck
Demi Erik Pihl Hansen
Jes Pettersson
Louise Ladegaard Andersen
Lotte Elming Nielsen
Martin Bo Nilsson
Mette Enel Ugelvig

Emilie Jespersen
Stig Thomsen

Bertram, 7C

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Gungehuskolen
Skoleleder:
Ole Møller Laursen

Sagsnr.: 22/30510
Doknr.: 98040/23

Dato: 25-04- 2023

1. Godkendelse af referat
 - a. Godkendt
2. Elevrådet
 - a. Brugen af skærme i skoletiden har været undersøgt. Der er blandede meninger i ældste afdelingen. Nogle mener, at det er forstyrrende, andre synes det ikke. Vigtigt at det bliver styret. Emilie fortæller det står i skoleplanen at det skal bruges. Jes datter har lavet et godt projekt som Emilie foreslår hun kommer og fortæller om. Det skal med i diskussionen af hvad en god skole er. Det undersøges hvor meget IT kan lukke de forstyrrende elementer ned med spæringer som det er brugt på bl.a. Nyborg Gymnasium. Ole går videre med det, med inddragelse af elever og medarbejdere. Digital dannelse er også at lære at forvalte dette.
 - b. Vanddispensere til ældste – et gammelt hængeparti skal nok komme på plads.
3. Revidering af princip for classesammenlægninger
 - a. På baggrund af seneste sammenlægning på 7. årgang skal principperne revideres.
 - b. Det kan ske, at det er nødvendigt at sammenlægge klasser grundet for lavt elevantal, ressourcemæssige tildelinger eller af pædagogiske hensyn.

- c. I denne omgang blev der udarbejdet beskrivelse af alle de enkelte børn, så forældrene kunne spørge ind til tankerne bag placeringerne. Uheldigt, at børnene fik besked for tidligt gennem enkelte forældre.
Forældremødet var udfordrende, da alle tre klasser blev splittet i den aktuelle sag og der blev skabt to nye klasser. Enkelte børn er flyttet efterfølgende, hvoraf noget måske kunne have været set inden ved mere inddragelse af børn og forældre.
- d. Bertram: Kendte ikke til sammenlægningen før den officielle melding. Kunne godt have ønsket sig at eleverne var blevet hørt.
- e. Forældreperspektiv: Mette oplever, at det var svært for eleverne at vide det i forvejen og at det vil være ønskværdigt, at børnene bliver hørt fremadrettet – selv i 0. klasse kan man høre, hvem, der leger godt med hvem. Demi efterlyser, at der følger bare en enkelt fast lærer med fra den gamle klasse. Enkelte forældre på årgangen var relevant ærgerlige over, at det nu var 3. gang deres børn oplever sammenlægning.
- f. Emilie: Positiv tilbagemelding fra lærere ovenpå lejrtur. Nye venskaber er opstået. Bertram var skeptisk fra starten men også positivt overrasket.
- g. Det tilstræbes at fordele eleverne ligeligt ved disse sammenlægninger. I denne sag endte det med at være særlige hensyn der gjorde at 2/3 fra den ene klasse alligevel fulgte ad.
- h. Emilie: Vi har mange pædagogiske redskaber til inddragelse af eleverne ved en klassedannelse. Med fordel kan forældrene også inddrages i dette. Der kan være uoverensstemmelse mellem, hvad man som forælder tror og hvordan det reelt forholder sig mht. venskaber mm.
- i. Nadja: Forberedelsesarbejdet har gjort brug af disse ting men væsentlig, at eleverne også oplever, at der er taget hensyn til dem og at de er blevet hørt.
- j. Enighed om det vigtige i klare meldinger om, hvordan man bliver hørt og hvad tidshorisonterne er.
- k. Ole: Det er nemmere når klasserne kender hinanden godt. Der er fokus på at samarbejde på tværs af klasserne skal prioriteres og huskes.
- l. Stig: Pas på med A mod B. Det gode ved samarbejde på tværs er, at læringsfællesskaber og at nye venskaber opstår.
- m. Der er indtryk af, at det gode samarbejde på tværs af klasser opstår der, hvor lærerteams arbejder godt på tværs. Det skal medtænkes i lærerteams. Corona har betydet en del i forhold til at arbejde på tværs de seneste år.
- n. Udskolingen har ofte ikke timerne samtidig fordi det er den samme lærer, der har timerne på forskellig tid. Fremover er

der planer om flere timer med to-lærer og mulighed for at have samtidige timer.

- o. Nadja og Ole kommer med et oplæg til revidering af principperne for klassesammenlægninger ud fra de nye erfaringer.

4. Tilbage melding fra arbejdsgruppe vedr. kommunikationsplan

- a. Ole, Jes og Louise har været i arbejdsgruppe. Film, plakat, skrift informationer som rullende kampagner i stedet for et udsendt princip. Større håb om at ramme de rette modtagere. Dem vi vil informere, læser muligvis ikke almindelig udsendt materiale.

Der er et ønske om at komme af med den hårde tone, man kan blive mødt af på aula i forældregrupper. Hvordan kommunikerer vi som skole? Opdragende funktion? Vi vil gerne afvæbne den hårde tone og fremme gode kommunikationsveje med inddragelse af lærerteams ved konflikter. Vigtigt at definere de reelle problemer og inddrage men ikke give ejerskabsfølelse i sager, hvor den ikke er reel. Kommunikationsplan skal vise vej til den gode stil og tone og brug af de rette kanaler.

5. Meddelelser

a. Formand:

- i. Formanden og Louise stillede spørgsmål til trafiksituationen på møde i kommunalbestyrelsen, fremlagde bl.a. kritik af ide om at åbne biblioteksvej op som der åbenbart er planer om for at binde Avedøre og Hvidovre sammen. Det andet punkt på dagsorden i kommunalbestyrelsen var principper for distriktsændringer. Det endte kun på, at antallet af elever må være 22-26 og datoen for hvornår det skal meldes ud. Der var ikke indtryk af, at der var lydørhed for mere reelle principper desværre.
- ii. Opfordring til at melde alle trafik "nær-veds" oplevelser til politiet, da det fortsat går langsomt med planerne om sikker skolevej og der dagligt er usikre forhold for skoleelever og cyklister foran skolen. Bertram foreslår QR-kode med nem adgang til politianmeldelse. Der har været bestilt politi til at stå og udskrive bøder.

b. SKOK:

- i. Intet siden sidst.

c. Medarbejder

- i. I gang med fagfordeling. Gode forløb og det er næsten på plads.

d. SFO og Klub

- i. Velbesøgt arrangement i to hold af de nye 0. klasser. Nicklas holdt et fint informationsmøde i Gungehuset for de kommende 2. og 3.klasser.
 - e. Ledelsen:
 - i. Store Bededag forsvinder næste år til gengæld bliver der fri en dag tidligere før jul. 7 ugers sommerferie fremover. Der skal være 200 skoledag og sidste skoledag er fastlagt.
 - ii. Distrikterne er ikke klaret med de principper der (ikke) blev lavet. Der er ikke tilføjet noget med de socioøkonomiske principper, vi godt kunne have tænkt os.
 - iii. Tilsyn i E-klasserne har medført positiv tilbagemelding, med ros af måden det foregår på.
- 6. Eventuelt
 - a. Kagesalg i skolen anvendes i begrænset omfang. Aktuelle kagesalg var til lejrur.
Emilie: Det var gennemtænkt og de små fik lov at starte.
Køen blev holdt så de store ikke kom ind den gale vej.