

Referat af skoleudviklingssamtale på Gungehuskolen

Dato for afholdelse: 27. maj 2024

Deltagere:

- Ole Møller Laursen (Skolechef, SKO)
- Bettina Jacoby (Faglig leder, SKO)
- Louise Pedersen (Læringskonsulent, SKO)
- Morten Pejter Roitmann (Skoleleder, GUN)
- Nadja Jensen (Faglig leder med souschef funktion, GUN)
- Camilla Kalborg (Faglig leder, GUN)
- Nicklas Drachmann (Faglig leder, GUN)

Materiale udsendt som grundlag for samtalen:

- Samtaleramme
- Datapakke med resultater fra Folkeskolens Afgangsprøver i dansk og matematik, Den Nationale Trivselsmåling og Folkeskolens Nationale Overgangstest.

Skolens udviklingsområde #1

Fagligt løft og vejledere tættere på lærerne. Næste skoleår tilknyttes de faglige vejledere udvalgte årgange, hvor de skal deltage i undervisningen sammen med klassens faste lærere.

Skolens udviklingsområde #2

Læsevejledere har lavet to indsatsplaner; en generelt for skolen og en målrettet de ældste elever og folkeskolens prøver.

Skolens udviklingsområde #3

Variation i undervisningen.

Opmærksomhedspunkter fra datapakken eller anden datakilde

Større andel af forældre skal vælge skolen til.

Færre elever skal have 02, også selvom den socioøkonomiske reference er på niveau.

Endnu flere elever skal se progression både ift. trivslen og det faglige på 8. årgang 24/25. Valgparathed for de ældste elever skal styrkes. Der skal øget støtte til udskolingselever i at blive klar til den uddannelse, der passer til deres drøm.

Skolen ønsker, at elevernes afgangsprøvegennemsnit stiger.

Konkrete aftaler for det kommende skoleår 2024/25

Der skal større fokus på vejledergruppen, der skal arbejdes med vejlederne som en gruppe. Læringskonsulenterne tilbyder vejlederforløb, og der aftales nærmere med skolen inden sommerferien.



Skolebestyrelsesfokus: Fokusområder i bestyrelsen, eleverne skal kunne mere selv. Bestyrelsen arbejder med resiliens hos eleverne.

Desuden arbejdes der på andre arrangementer for kommende forældre, fx læsedag og legepladsdag for forældre i børnehaverne. Dette for at øge før-læsningskompetencerne hos indskrivningseleverne.

Evt. andre kommentarer fra mødets deltagere

Deltagerne var generelt glade for den mere positive omtale, der er om skolen. Der bedre reflekterer skolen og skolens indsatser.