

Vedrørende **Skolebestyrelsesreferat**

Dato: 6. december 2022

Sted: Personalerummet

Deltagere: Ole Møller Laursen

Camilla Johnbeck  
Demi Erik Pihl Hansen  
Lotte Elming Nielsen  
Louise Ladegaard Andersen  
Martin Bo Nilsson

Stig Thomsen  
Emilie Jespersen

Bertram, 7C

Fraværende Jes Pettersson  
Mette Enel Ugelvig

# Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse  
Gungehuskolen  
Skoleleder:  
Ole Møller Laursen

Sagsnr.: 22/30510  
Doknr.: 3612/23

Dato: 06-12- 2022

1. Godkendelse af referat
  - a. Godkendt uden bemærkninger
2. Elevrådet
  - a. Bertram, 7.C er ny formand.
  - b. 15.000 kr. af Hvidovre kommune til legetøj i frikvartererne skal gøre, at der sker mere motion og bevægelse.
  - c. Skraldespandene er sat ud igen efter at være repareret af Brian.
  - d. Basket er sat på igen, men de går hurtigt i stykker.
3. SFO-struktur
  - a. Nicklas og Nadja fremlægger den nuværende struktur.
    - i. 1 pædagog fra indskoling til 3. årgang pr. klasse, så der er en fast voksen. Nyhedsbrev hver uge.  
Opslagstavle om hvad der sker på dagen.  
Gymnastiksalen bliver brugt meget.  
Traditioner/mærkedage bliver brugt.
    - ii. Klokkeren 13.00-13:45 er de uden for inden de går ind på SFO'en. Derefter åbner brugen af SFO.  
Pædagogerne er andre steder på skolen (der er pædagoger rundt om børnene) og skal lige nå ned og åbne værkstederne.
    - iii. 3. og 4. er på Gungehuset. Det er delt i 2. der er månedsbreve. Ellers det samme koncept. Meget ude. Bål bliver der lavet en del.

- iv. Vi vægter relationer ved faste voksne. Vigtigt at have godt samarbejde med forældrene og børnene.
  - b. Fremtiden (ønsker):
    - i. 2. og 3. klasserne kunne komme på Gungehuset 130 børn og 110 børn på SFO. Da der er flere der er indskrevet til næste skoleår og vil det give endnu flere børn i fremtiden. Derfor er det en god ide at vi bibeholder Gungehuset.
    - ii. Når de bliver store i 2. klasse, bliver de meldt ud af SFO, da de keder sig. Så det er også for at fastholde børnene. Det er især 2. klasserne og de har brug for et skift. Det gør også at de aktiviteter som kan målrettes. For at det skal lykkes: der skal renoveres og pædagogerne skal have ro til at lave det helt rigtige tilbud.
    - iii. Demi: I kælderen er der resterne af træværktøjet, kunne det bruges igen? Kan udearealerne også bruges?
    - iv. Det er også en rigtig god ide, at der så ville være flere pædagoger som er der fast 1 pr. klasse.
    - v. Nicklas: Det kommer til at kræve lidt ift. At børnene kan gå derover selv. Også administrative.
    - vi. Vi har allerede øvet børnene at gå, da de flere gange om ugen har gået turen.
  - c. Ole: udeområdet kunne det bruges som udeskole? Det skal undersøges også med lærerne.
  - d. SB: Det er en fin ide med de ønsker for fremtiden. Men der er forbehold for Lejerbo, da det før i tiden var noget svært ved at få det vedligeholdt.
  - e. Kommer der et Nyhedsbrev på Gungehuset? Ja, det kommer der.
  - f. Det kommet til at give bedre teamstruktur, da man er 2 år i Gungehuset og derefter 3 år på SFO. Husk dog at der skal være samling på stederne således, at der er en rød tråd også mere end 2 år frem i tiden.
  - g. Der bliver startet med at personalet bliver informeret først og derefter forældrene.
4. Høring om distriktsgrænser
- a. Demi: Søkendegarantien er aftalt uden om principperne. Derfor skal det ikke med i principperne.
  - b. Geografisk afgrænsning er i en anden lov og skal derfor heller ikke ind i principperne.
  - c. Udgangspunkt ville være, at man kan vide, at det er de her 3 skoler der er muligheder i stedet for, at det kun er 1 distrikt man er i.

- d. Det giver ikke mening at vi skal starte forfra hver gang, så principperne kan være fleksible.
- e. Camilla: der skal ikke rykkes på at der skal være 3 klasser pr. skole.
- f. Emilie: Det skal vi være meget verbale om dette punkt.
- g. Stig: det er en politisk beslutning.
- h. Ole: kommentar, skal trafik ud? Ja det skal de, for det er en selvfølge. Kan rykkes ned i teksten til søskendekriteriet.
- i. Demi: er nu kontaktperson for trafik og de nye forældre. Der er sendt et pænt svar til Karen. Det er dejligt at
- j. Bertram: Der mangler hjatænder ved Cirklen.
  - i. Ole: Det har du ret i. Demi tager du det med? Ja det gør jeg.
- k. Vores ønsker fra sidste møde:
  - i. SKOK
    1. Tekst før punkter skal ikke ændres.
    2. Det er som udgangspunkt i prioriteret rækkefølge, punkterne. Det skal stå tydeligere.
    3. "tilstræbe/medvirke" erstattes af "Sikre" i punkterne.
    4. Socioøkonomiske punkt er mega vigtig.
    5. Kan det skrives ind at det ikke skal i høring og helst skal beslutningen lægge i centeret, således at processerne ikke bliver så lange.
    6. Indsætte en sætning:
      - a. ved ønsker om ændringer i principperne skal forældrebestyrelserne i dagtilbud, SB, personalegrupper og være med i høringsprocessen.

## 5. Meddelelser

- a. Formand:
  - i. Ingen meddelelser
- b. SKOK
  - i. Se under høring om distriktsændringer
- c. Medarbejder samt SFO og Klub:
  - i. Det går stærkt, det er jul. Der er nogen, der glæder sig til juleferien. De små er der fart på og de har nisser derhjemme. 7. årgang har deres første projektopgave, som går godt.
  - ii. SFO/Klub – se punktet SFO-struktur
- d. Ledelsen:
  - i. Kursus for alle ansatte.

1. Der var kursus Durewall, konflikthåndtering og forebyggelse heraf. Hvordan møder vi børn? Det arbejdes der med i skoleåret. Det har været et godt kursus.
- ii. Indskrivningsaften: 75-80 forældre kom til rundvisning og det var meget positiv. Der var en del der sagde, at det var det bedste arrangement af alle skolerne. Det var vigtigst, at de fik set hvem, der skulle have deres børn og se skolen.
- iii. Møde med Risbjerg-forældre som også var positivt. Der var flere som gerne ville sende deres børn herover.
- iv. Der er udsigt til 100 børn næste år. Det er bedre end de andre år procentvis. Vi må se, hvor mange, der bliver indskrevet.

6. Evt.

- a. Mobiler, hvordan går det?
  - i. Der er mindre samvær i frokostpausen. Nu snakker de ikke så meget sammen. Det er ikke så rart. De er generelt glade for at have deres mobiler. Der er stadig nogen, som bevist glemmer at aflevere mobilen især om morgenen.
  - ii. Det tager stadig meget af undervisningen når mobilen er tilstede. Det skal med på forældremøderne, at vi skal opfordre til opbakning.
  - iii. Ole: sender vores tekst ud og der skal tages stilling til en tekst som skal sendes ud til alle forældrene. Derefter sendes det ud som opslag på Aula