

Vedrørende **Skolebestyrelsesreferat**

Dato: 29. september 2022

Sted: Personalerummet

Deltagere: Ole Møller Laursen

Camilla Johnbeck
Demi Erik Pihl Hansen
Jes Pettersson
Lotte Elming Nielsen
Louise Ladegaard Andersen
Martin Bo Nilsson
Mette Enel Ugelvig

Stig Thomsen
Emilie Jespersen

Fraværende Lennon, 9B

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Gungehuskolen
Skoleleder:
Ole Møller Laursen

Sagsnr.: 22/30510
Doknr.: 213213/22

Dato: 29-09- 2022

1. Godkendelse af referat
 - a. Godkendt
2.
 - a. Lennon fra 9. klasse skulle have været med, men er desværre ikke kommet.
3. Oplæg om ledelsens mål for 2022-2023
 - a. Ole kommer med et kort oplæg om skolens fokusområder
 - i. Vi ønsker at mindske at andelen af elever der får under 2 i folkeskolens afgangsprøver i Dansk/ MAT
 - ii. Vi ønsker at styrke antallet af dygtige læsere.
 - iii. Vi ønsker at øge trivslen blandt medarbejderne
 - iv. I forbindelse hermed måles der blandt andet på trivselsmålinger. Jes påpeger at disse er svære at måle på, da det er svært at se signifikante forandringer. Hvorfor der spørges ind til om det er muligt at undersøge om der kan findes et andet måleredskab.
 - b. Et opmærksomhedspunkt i forhold til de data som trækkes på afgangsprøverne, er at hele årgangen tæller med i opgørelsen, herunder også de elever som vælger ikke at møde op til eksamen. Det er dog stadig et mål at mindske andelen af elever som får under 02/ikke kommer til eksamen.
 - c. I forhold til børnesager kan der allerede nu ses at antallet af børnesager er faldende. Faldet er sammenfaldende med

øget antal timer med to lærer i klasserne, og det formodes at være en del af grunden. Der er kontinuerligt et fokus fra skolen på at klæde lærerne på til to lærer ordningen bl.a.

- d. For at komme i mål med ovenstående er der fokus på styrkelse og opbygning af kompetence center.
 - e. Overordnet mål:
 - i. Styrke elevernes læring og trivsel
 - f. Delmål:
 - i. Vi skal kunne ses en stigning af elever der får mindst 2 ved FSA i dansk/mat
 - ii. Vi skal se en stigning og vedligeholdelse i antallet af dygtige elever
 - iii. Vi skal kunne måle øget trivsel blandt medarbejderne ved trivselsundersøgelse i 2023
 - g. Læse indsatsen har været god fremadrettet.
4. Gruppearbejde om årets temaer i skolebestyrelsen. Følgende kom op som emner:
- a. Vertikalt sammenhold, sammenhold på tværs af årgange, hvordan kan det styrkes?
 - b. Kommunikation, intern og eksternt. Hvordan kommunikeres mellem skole-hjem, internt mellem medarbejdere. Vores profil udadtil, hvordan fortæller vi den gode historie, hvilke platforme kan vi anvende?
 - c. Prioritering af tid til faglig udvikling, hvordan kan der gives de optimale rammer for at styrke fagligheden? og PLC + RC
 - d. Skoleværing, hvordan kan man understøtte at eleverne?
 - e. Modtager klasse, ikke alle elever når at blive klar til eksamen. Hvad er en modtager klasse?
 - f. E-sporet – hvordan integreres eleverne og lærerne i almen skolen.
 - g. SFO, hvad er strukturmålet for SFO'en. Hvordan arbejder SFO'en sammen med skolen? Hvordan bedres forældresamarbejdet?
5. Handleplaner i forhold til forældretilfredshedsundersøgelsen
- a. Arbejdsgruppen (Louise, Mette og Ole) har udarbejdet handleplaner, der går i god tråd med de indsatser, der er på skolen.
 - b. Handleplanerne skal godkendes af skolebestyrelsen. – **GODKENDT**. Ole har skrevet kommentarer.

- c. Skabe ro og orden i klasserne+ trafikforhold: vigtigst omkring skoledelen
- d. Ad ro i klassen drøftes der følgende:
 - i. Der er skabt mange timer om ugen hvor der er to lærer, specielt i indskoling. Co-teaching, hvordan bruges det konstruktivt. Der stiles imod at kunne se et resultat i næste forældretilfredshedsundersøgelse.
 - ii. Faglig diversitet, hvordan understøttes de forskellige elever bedst muligt, både i forhold til deres faglige niveau, men også forskellige læringsstile, hvad kan folkeskolen rumme. – kan der hentes inspiration fra e-sporet?
 - iii. Elevsager-RC-sparring og vejledning.
 - iv. Klasseledelse mulighed for sparring og guidning, fokus på den gode spiral.
- e. Er det muligt at måle på om der er ro i klasse i stil med CO2 målerne (som har vist sig gavnligt for indeklimaet), kan man trække data på lydøre?
- f. Trafikken:
 - i. Der arbejdes fortsat, det tages alvorligt.
- g. SFO og klub:
 - i. Dagligdagens struktur
 - ii. Der bliver diskuteret mere pædagogik nu. Der er desuden et fokus på at børnene kommer til at opleve så få "voksenskit" som muligt.
- 6. Aktuel status på skoledistrikter. Orientering og diskussion.
 - a. Der opleves kommunal opbakning. Sara Benzon (SF) og Silas Fisker (K) var på besøg hos Ole tirsdag. Der blev talt om, hvad konsekvenserne er, hvis der ikke sker noget i forhold til skoledistrikterne. De har også være på Risbjerg. Fra begge skoler og bestyrelser lyder budskabet at det aktuelle ikke er muligt at fortsætte som hidtil, der er behov for ændringer. Alle har et ønske om at det bliver bedre. Hvis man udskyder til næste år, er det samme problem, Sara faciliterer at der skal ske noget.
 - b. Mette (har efter optælling af eventuelle stemmer) konkluderet at det bliver på en knivsæg, hvis distrikt ændringerne bliver stemt igennem. Derfor:
 - i. Fortsat en opfordring til at man skriver læserbreve.
 - ii. Fortsat opfordring til at kommunikere på FB og andre medier den næste måned.
 - c. Nadia, interviews til Hvidovre nærradio – få det ud til folk.

- d. Der skal prales med det vi kan.
- e. Rammevilkår skal være det samme.

- f. Personalegruppen har talt om, hvordan de skal forholde sig til aktuelle. Fælles enighed om ikke at blande sig i debatten på forskellige medier. I stedet fortsat dialog med centerledelsen (Rene) om, at der er behov for ændringer. Fælles børn, fælles fremtid -er fortsat sloganet.
- g. Distriktsændringer er også vigtigt i henhold til arbejdsmiljø. Gungehuskolen har fortsat mange børnesager. Børnesagerne giver ekstraarbejde som ofte må tages fra den tid, som ellers skulle bruges til forberedelse.

7. Meddelelser

- a. Formand:
 - i. Ikke noget nyt. Fraset det der allerede er igangsat ved dette møde, fremadrettet forsøges der med temaer og gruppearbejde i forbindelse med SB-møder.
- b. SKOK
 - i. Møde valg af bestyrelsen, Louise er med i bestyrelsen for musikskolen. SKOK-møder bliver fremadrettet tematiseret. Næste gang kommer der emner ud fremadrettet, så ser der måske en input fra de forskellige skolebestyrelser inden møder.
- c. Medarbejder samt SFO og Klub:
 - i. Vi nærmer os Gungeby – der arbejdes hårdt på det.
 - ii. Niklas er konstitueret, der er fortsat ikke etableret et forældreråd, forventes snarest.
- d. Ledelsen:
 - i. Forældreaften den 12. oktober er flyttet til den 22. november. Rune Strøm kommer og holder oplæg om kommunikation mellem skole og hjemmet
 - ii. Den gode fortælling om Gungehuskolen - kun en lære som sagde op sidste år. Meget lavt personale flow, det er en arbejdsplads som man godt kan lide at være på.

8. Evt.

- a. Udgår