

Princip for skolefritidsordningens virksomhed

Overordnet formål:

På SFO Gungehus skaber vi et inkluderende fællesskab, hvor alle børn føler sig velkomne og føler sig medregnende som ligeværdige deltagere i de fællesskaber, der findes blandt børn og voksne.

Et inkluderende fællesskab med plads til alle, med fokus på tolerance samt accept af mangfoldighed og forskelligheder hos børn og voksne.

Nøgleordene er trivsel og livsglæde som afsæt for udvikling, læring og en tillidsfuld tilgang til omverdenen

Mål:

- At give børnene så gode betingelser som muligt for at udvikle deres potentialer og færdigheder.
- At udvikle børnenes evne til at indgå i sociale fællesskaber med andre børn.
- At være særlig opmærksom på at involvere og aktivere børn, der har brug for en særlig indsats.
- At styrke børnenes lyst til bevægelse.
- At sikre et tæt samarbejde mellem SFO og skole om børnenes trivsel og læring.

Det betyder:

- At SFO giver mulighed for mange forskellige aktiviteter, så alle børn får mulighed for at udvikle deres potentialer og færdigheder. Disse aktiviteter består af såvel voksenstyrede obligatoriske aktiviteter, voksenstyrede frivillige aktiviteter samt aktiviteter, der er selvvalgte og selvstyret af børn.
- At personalet medvirker til at lære børnene at indgå i forpligtende sociale fællesskaber med andre børn. Et inkluderende fællesskab, hvor der er plads til alle og med fokus på tolerance samt accept af mangfoldighed og forskelligheder hos børn og voksne.
- At SFO'en involverer og aktiverer de børn, der har brug for en særlig indsats.
- At der arbejdes med differentierede fællesskaber, der sammensættes, så alle børn kan få størst muligt udbytte af opholdet i SFO'en og kan bygge et socialt tilhørsforhold.
- At børnene får mulighed for at udvikle deres selvstændighed.
- At der igangsættes aktiviteter der styrker børnenes motion og bevægelse.
- At SFO-personale og skolens lærere arbejder tæt sammen omkring børnenes trivsel og udvikling.

Samarbejde mellem SFO og hjem.

Overordnet formål:

At skabe et godt samarbejde med forældrene. Forældresamarbejdet er en meget vigtig forudsætning for at skabelsen af et socialt fællesskab i klassen, da et godt forældresamarbejde kan være med til at løse eventuelle uoverensstemmelser-udelukkelse af børn i klassen.

SFO Gungehus virke sker i tæt samarbejde med forældrene. Samarbejdet bygger skal skabe et inkluderende fællesskab, hvor alle børn tilbydes muligheder for deltagelse, så alle børn føler sig velkomne og føler sig medregnende som ligeværdige deltagere i de fællesskaber der findes blandt børn og voksne.

Formål:

- At styrke samarbejdet mellem forældre og SFO.

Det betyder:

- At der i overgangen fra dagtilbud til SFO sikres dialog/forældremøde mellem SFO og hjemmet inden børnene starter på SFO.
- At der inden barnet starter på SFO afholdes forældresamtale hvor forældrene får mulighed for at fortælle om deres barn.
- At den daglige kontakt med forældrene foregår på en anerkendende og respektfuld måde.
- At forældrene informeres om de tiltag, der har betydning for deres barns dagligdag.
- At der efter behov afholdes forældresamtaler, der er med til at styrke samarbejdet med forældrene.
- At der afholdes forældresamtaler med alle 0. klasses forældre i begyndelsen af efteråret.
- At der afholdes forældre-børn arrangementer, der er med til at styrke samarbejdet mellem SFO og hjem.

Tilsyn:

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet igennem orientering fra skolelederen, SFO-afdelingsleder og gennem fast punkt på dagsorden på skolebestyrelsesmøder.