

Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale

Formål:

Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.

Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Mål:

Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.

Det tilstræbes desuden, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning.

At køreplanen for arbejdsfordelingen præsenteres på skolebestyrelsesmødet senest i marts måned.

At det endelige timebudget og timefordelingsplanen godkendes af skolebestyrelsen, således at arbejdsfordelingen kan starte rettidigt.

At den endelige arbejdsfordeling godkendes af skolebestyrelsen tids nok til at lærere og pædagoger kender næste skoleårs opgaver, så de har mulighed for optimal planlægning.

At fordeling af arbejdsopgaver skal så vidt muligt ske ud fra vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning, således at der sikres den fornødne tid løsning af opgaverne.

Tilsyn:

Skolebestyrelsen fører tilsyn med at skolen efterlever princippet. Bl.a. ved at blive orienteret om køreplanen for processen og godkende den endelige arbejdsfordeling.

Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.