

Princip for klassedannelse ved sammenlægning

Det kan ske, at det er nødvendigt at sammenlægge klasser, grundet for lavt elevantal, ressourcemæssige tildelinger eller af pædagogiske hensyn.

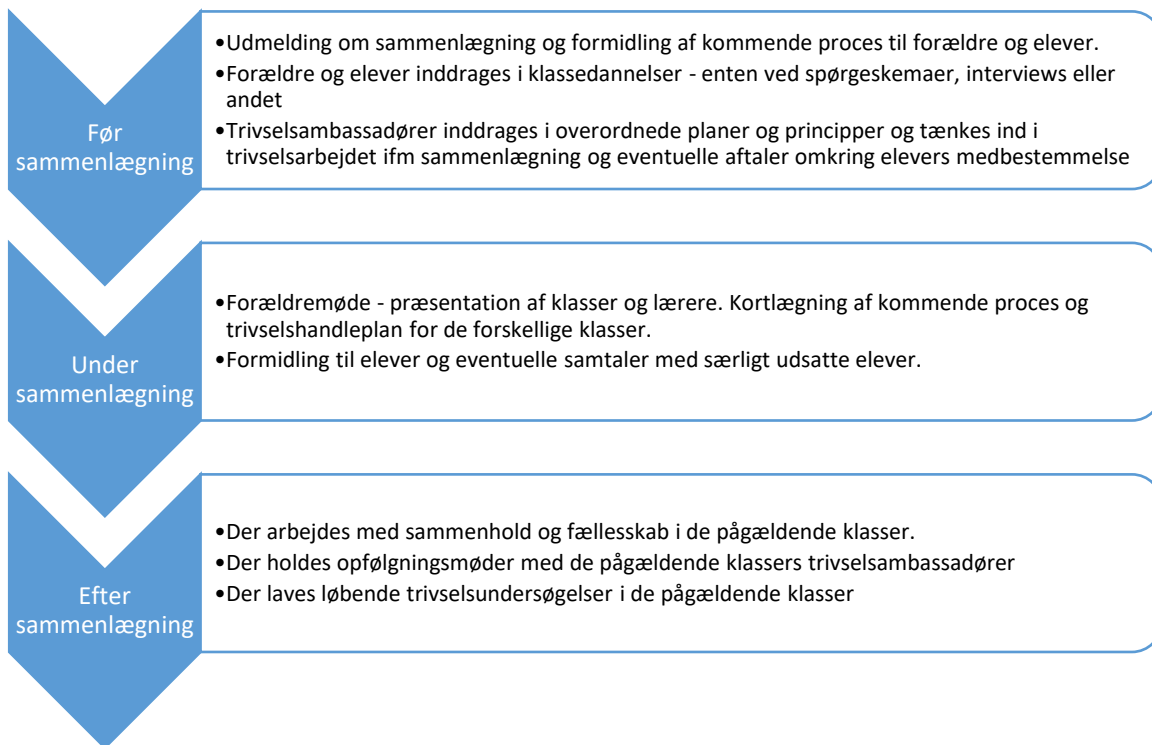
Beslutningen vedrørende klassedannelse i forbindelse med en sammenlægning ligger indenfor skolebestyrelsens kompetenceområde, og mulige klassesammenlægninger fremlægges først for bestyrelsen til drøftelse.

Skolebestyrelsen har til det formål fastlagt en procedure for sammenlægning af klasser. Ud fra visionen om gennemsigtighed, lydhørhed og medbestemmelse, skal skolens ledelse have inddraget det implicerede team, forældre og elever.

Skoleledelsen indkalder som det første de berørte lærerteams til en drøftelse af den forudgående proces, fastlæggelse af sammenlægningen og kommunikation herom ud fra følgende retningslinjer:

Forud for inddragelsen af forældre og lærere skal skoleledelsen og det implicerede team (lærere/pædagoger) i fællesskab udarbejde en timeline for følgende; dato for selve sammenlægningen, et forældremøde hvor de nye klasser og lærere bliver præsenteret, forældre og lærere de nye klasser baseret på teamets pædagogiske og fagfaglige kendskab til klasserne.

Herefter skal forældre og elever præsenteres for følgende;



Gungehusskolen står på 4 visioner, der afspejler skolens værdier, som omhandler *Læring gennem involvering, Ansvar for trivsel, Kreativ faglighed og Fællesskab i mangfoldighed.*

I en sammenlægningsproces er disse visioner pejlemærker for alt fra;

- beslutningen om sammenlægning,
- koordinering af processen,
- inddragelsen af elever og forældre,
- dannelsen af nye klasser.

Hvorfor vi også har sammensat nogle hensyn, der altid skal være gældende for hele processen.

Lærere og forældre skal tage hensyn til følgende;

- De nye klasser skal afspejle en normalklasse både fagligt og socialt.
- Det tilstræbes, at alle elever får gode venner med fra deres "gamle klasse.
- Det tilstræbes, at alle elever får kendte lærere med i de nye klasser.
- Skoleledelsen og teamet vurderer behovet for inkluderende tiltag/indsats for at tilgodese klassens trivsel.
- Skoleledelsen og teamet skal evaluere ovenstående indsatser/tiltag.
- På næstkommende årgangskonference og læringskonference skal skoleledelse og teamet ydermere have en ekstra opmærksomhed på bevægelser hos den enkelte elevs faglige og sociale trivsel og klassen samlede dynamik.

Skolebestyrelsen vil løbende holde sig orienteret om classesammenlægninger og medvirke til, at der sker en opfølgning på alle forløb således, at værdifulde erfaringer ikke går tabt.