

Vedrørende **Skolebestyrelsesreferat**

Dato: 21. marts 2023

Sted: Personalerummet

Deltagere: Ole Møller Laursen
Nadja Jensen

Demi Erik Pihl Hansen
Jes Pettersson
Louise Ladegaard Andersen
Lotte Elming Nielsen
Martin Bo Nilsson
Mette Enel Ugelvig

Emilie Jespersen
Stig Thomsen

Bertram, 7C

Fraværende Camilla Johnbeck

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Gungehuskolen
Skoleleder:
Ole Møller Laursen

Sagsnr.: 22/30510
Doknr.: 87193/23

Dato: 21-03- 2023

1. Godkendelse af referat
 - a. Godkendt
2. Elevrådet
 - a. Seneste møde har diskuteret sundhedspulje. Der er i den forbindelse købt store bannere ind til events.
 - b. Elevrådet har været på tur til Fælles Elevråd i Odense for at dele viden.
 - c. Der er blevet oprettet aula tråd til eleverne i elevrådet.
 - d. Elevrådet har fulgt op på automat til koldt vand, som elevrådet tidligere har forsøgt at få penge til.
Det bliver der fulgt op på fra ledelsen i en samlet dialog om, hvordan eleverne ønsker skolens faciliteter skal være.
3. To-lærertimer og co-teaching på Gungehuskolen
 - a. Oplæg
 - i. Projekt på 3. og 4. årgang støttet af socialstyrelsen fra aug. – dec. 2022. Der har været forløb på flere skoler i Hvidovre.
 - ii. 300 elever og 40 lærere indgår i spørgeskema for at evaluere på forløbet. Ole præsenterede resultatet af evalueringen.
 - iii. Fra lærernes perspektiv opleves det, at de udvikles fagligt og at kvaliteten af undervisningen løftes.

- b. Respons fra SB
 - i. Fra evalueringen med elevernes perspektiv, er der ikke tydelige resultater.
 - ii. Fra elevrådets side er tilbagemeldingen, at to-lærertimer er godt, men at man bør prioritere at begge lærere er faglærere på det fag der undervises i.
 - iii. Forslag: Muligheden for i højere grad at involvere vikarer, for at øge deres faglighed.
 - iv. Svar: Dette kan være svært, da det i høj grad også er i planlægningen af undervisningen, at der skabes værdi med co-teaching.

4. Skoleplan og timestfordelingsplan for skoleåret 2023/2024

- a. Oplæg: Timestfordelingsplan
 - i. Der er ikke de store muligheder for lokale ændringer i forhold til hvad ministeriet har meldt ud omkring timestfordeling.
 - ii. Det er blevet valgt, at geografi får flere timer, idet der er en fælles science prøve
 - iii. Man går fra 2 til 3 ugentlige lektioner i idræt i 7., 8. og 9. årgang.
 - iv. Der kommer en ændring i madkundskab, hvor der bliver skåret i timeantallet. Det bunder primært i, at man vil prioritere i håndværksmæssige fag såsom håndværk og design.
- b. Oplæg: Skoleplan
 - i. Skoleplanen udfærdiges som et oplæg til dialog med medarbejderne på skolen. Planen viser de kommende skoleårs prioriteringer og grundlaget for disse.
 - ii. Skoleplanen dækker områder som ønsket om læringskonferencer og teamsamarbejde. Teams på årgangene er fortsat en høj prioritet, hvilket co-teaching også er.
 - iii. Fokus på sproglige udfordringer bliver også prioriteret de kommende år. Det sker bl.a. med kompetenceløft af lærere og med fokus på læsning i E-klassen.
 - iv. KRAM-projekt (Kompetence, Relation, Anerkendelse & Mestring) udvikles og fortsættes. Tilbydes til børn og deres forældre med behov for hjælp til at træne robusthed. Særligt 1.-3. årgang. Men også med et projekt, der ligner for 4.-7. årgang.
I samme boldgade, skal der til at arbejdes med Sunshine Circles, hvor to lærere har været på kursus for nylig.

- v. Der vil fortsat være fokus på, at kontaktlærerrollen er fordelt på to personer på årgangen.
 - vi. Forventning om at have 43,6 fuldtidslærerstillinger og 4 børnehaveklasseledere på almenskole.
 - vii. E-klassen forventes at have 13,8 fuldtidslærerstillinger og 2 børnehaveklasseledere.
- c. Aktiviteter:
- i. Pædagogisk udvikling bl.a. i samarbejde med Rasmus Alenkær.
 - ii. Gungeby erstattes med Naturfagsfestival i uge 39.
 - iii. Udvikling af skole/hjemsamtaler, hvor elever skal holde styre samtalen. Desuden Café-model, hvor flere faglærere deltager. Afprøves på 5. og 8. årgang
5. Tilbage melding på Mettes deltagelse på Center for Skole og Uddannelses lederseminar den 9. marts 2023.
- a. Mette Ugelvig var inviteret med som indlæg på seminaret for at fortælle om hendes og børnenes perspektiv på, hvordan det var at være forældre til et barn i skolen. Det specialiserede område stiger og det kan skabe udfordringer i almenområdet når udgifterne i højere grad kan ramme
 - b. En løsning er at arbejde mere med mellemformer imellem de to områder, for at skabe en kobling imellem de to områder, hvor det giver mening. Det er et greb der benyttes på flere skoler i Hvidovre, og som man gerne vil udvikle mere fra forvaltningens side.
6. Meddelelser
- a. Formand:
 - i. Ingen
 - b. SKOK:
 - i. SKOK arbejde på seneste møde med udfordringer med uhensigtsmæssige gruppedynamikker, organiserede slåskampe og hærværk. Der er ekstra fokus fra kommunens side. PPR har ansat en ny konsulent til at være mere opsøgende. Arbejdet bliver givet videre til forvaltningen der arbejder med problematikken på flere områder og forvaltninger.
 - c. Medarbejder
 - i. Ingen
 - d. SFO og Klub
 - i. Klubben er ved at blive udfaset. SFO er ved at blive gjort klar med nye rammer på Gungehuset.
 - e. Ledelsen:
 - i. SB skal have lavet en arbejdsgruppe til Gungefestivalen torsdag den 8. juni. Der drejer sig om forberedelse og vagtplan. Louise, Lotte og Lise-Lotte forbereder sammen med Ole.

- ii. Til orientering skal vi på næste møde evaluere Princippet for classesammenlægning.

7. Eventuelt

- a. Mette foreslår om man kan lave et internt vikarkorps med ressourcer til at dække ind. Det kan fx være pensionister med faglighed, der har lyst til at dække nogle timer på skolen.
- b. Emilie vil tage det op i Lærerforeningen.
- c. Demi orienterer om at Kommunalbestyrelsen har haft trafikken ved Gungehuskolen på dagsordenen. Man ensretter noget af Høvedstensvej. Tiltaget om fodgængerfelt har de valgt ikke at gå videre med, hvad der ellers var lovet.
- d. Vi går videre med det ved at dukke op til spørgetiden på næste KB-møde den 28. marts 2023.