

Princip for samarbejde mellem skole og hjem

Overordnet formål:

at forbedre og vedligeholde det gode og konstruktive samarbejde mellem skolen og hjemmet.

Målet er at skolen løser sin opgave i et tæt samarbejde med forældrene. Samarbejdet må bygge på åbenhed, tillid og aktiv medvirken. Rammerne for samarbejdet må være kendte og respekterede af begge parter, og opgave- og ansvarsfordelingen mellem skole og hjem klar og gensidig forpligtende. Det kræver et højt informationsniveau for alle parter.

Forældreintra

Formål:

at styrke og vedligeholde information og dialog mellem hjem og skole.

Mål:

at forældreintra er den primære kommunikationsvej mellem skole og hjem i hverdagen.

at forældreintra bruges til generel information om klassen.

Det betyder:

- at forældre, der er registreret i skolens system som forældremyndighedshavende er på intra.
- at forældre uden forældremyndighed kan søge kontoret om at komme på intra.
- at skolens medarbejdere er på intra dagligt.
- at forældreintra indeholder generelle informationer om skolens og klassernes hverdag mm.
- at forældreintra stiller krav til god etik. Det er ikke et debatforum til konflikthåndtering.
- at forældre er på forældreintra mindst 2 gange om ugen i skolens åbningstider.

- at Meebook supplerer og understøtter forældreinfra ved blandt andet at indeholde elevplaner og faglige evalueringer i fagene.

Ved billeder:

- gældende lovgivning overholdes.

Forældremøder

Formål:

Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

Mål:

- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen. Samt, at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger.
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældre-fællesskab omkring klassen.

Skolens ansvar:

- Skolen afholder regelmæssige forældremøder, fx ved skoleårets start, og skolen er åben over for behovet for ekstraordinære forældremøder.
- Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.
- Skolen sørger for at inddrage kontaktførelse i planlægning og gennemførelse af forældremøder.
- Skolen indkalder i tilpas god tid - og senest 14 dage før - til forældremøder og på tidspunkter, hvor forældrene har reel mulighed for at deltage.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene bestræber sig på at deltage i alle forældremøder.
- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.
- Klassens kontaktførelse deltager som udgangspunkt og hvis muligt, i planlægning og gennemførelse af forældremøder.

Skole/hjem-samtaler

Formål:

Skole/hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

- Skole/hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre, at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Skole/hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Skole/hjem-samtaler sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Skole/hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Skole/hjem-samtalen tager udgangspunkt i elevplanen samt evt. anden form for skriftligt materiale.
- Skole/hjem-samtalen tager også udgangspunkt i to årlige elevsamtaler, der afholdes mellem lærere og elever på passende tidspunkter i løbet af efterår og forår.

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at indkalde til skole/hjem-samtaler i tilpas god tid - og senest 14 dage før, og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen opdaterer elevplanerne i tilpas god tid, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole/hjem-samtalen.
- Skolen indkalder til skole/hjem samtaler to gange om året.

- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i relevante fag hvert år i forbindelse med skole/hjem-samtalerne.
- Skolen tager i sin planlægning højde for at det gives tid til to årlige elevsamtaler mellem lærere og elever.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene forbereder sig til skole/hjem-samtalen ved at gennemgå elevplanen samt eventuelt andet materiale sammen med deres barn.
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole/hjem-samtalen.

Kontaktforældre

Formål:

- At fremme dialogen mellem forældre og personale i den enkelte klasse.
- At styrke klassens trivsel, fællesskab og samarbejde.
- At fremme samarbejdet i klassens forældregruppe
- At styrke dialogen mellem skolens klasser, skolebestyrelsen og skolens ledelse.
- at styrke klassens trivsel gennem sociale arrangementer.

Skolens ansvar:

- Kontaktforældrene vælges for ét skoleår af gangen.
- Kontaktforældrene vælges på det første forældremøde, der afholdes efter skolernes sommerferie.
- Der vælges to kontaktforældre i hver klasse.
- Skolen tilstræber personalets deltagelse i kontaktforældrenes sociale arrangementer.
- Skolebestyrelsen indkalder alle skolens kontaktforældre til et til to årlige møder.

- Skolebestyrelsen udarbejder præsentationsfolder til kommende kontaktførelde, og denne sendes ud til alle forældre ved skoleårets begyndelse.

Kontaktføreldeenes ansvar:

- Kontaktføreldeene er bindeled mellem klassens forældre og klassens personale.
- Kontaktføreldeene er bindeled mellem klassens forældre og skolebestyrelsen.
- Kontaktføreldeene sørger for, at vigtige emner og problemstillinger kommer med på forældremødernes dagsordener.
- Kontaktføreldeene formidler emner til diskussion i skolebestyrelsen og emner fra skolebestyrelsen til diskussion i klassens forældregruppe.
- Kontaktføreldeene inddrager alle børn og forældre i klassens fællesskab og har særligt fokus på nytilkomne.
- Kontaktføreldeene tager initiativ til sociale arrangementer for klassen, eventuelt gennem uddelegering til andre forældre.