

Vedrørende **Skolebestyrelsesreferat**

Dato: 6. december 2021

Sted: Personalerum på Gungehuskolen

Deltagere: Ole Møller Laursen

Stig Thomsen
Emilie Jespersen

Demi Erik Pihl Hansen
Jes Pettersson
Kirsten Leth Jensen
Lene Holm Mouritzen
Louise Ladegaard Andersen
Jimmy Schach
Mette Enel Ugelvig (SFO-forældreråd)

Mihajlo 9B (Elevråd)

Fraværende Lise-Lotte Rasmussen
Ida 6A (Elevråd)

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Gungehuskolen
Skoleleder:
Ole Møller Laursen

Sagsnr.: 21/28795
Doknr.: 89703/22

Dato: 6. december 2021 /oll

1. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet 09-11-2021
 - a. Godkendt
2. Elevrådet
 - a. Ønske om flere basketballmål op på skolen og i lille gård.
Ønske om flere skraldespande på skolens udearealer.
3. Gantt-kort & årshjul, tilbagemelding fra arbejdsgrupper i forhold til milepæle og deadlines - bilag er udsendt sammen med dagsorden
 - a. Tilbagemelding fra gruppen om fastholdelse og tiltrækning (referat tilsendes resten af bestyrelsen)
 - i. Målet må være både at fastholde og samtidig tiltrække nye elever.
 - ii. Enighed om at det er den samme fortælling vi fortæller, samme mål, og det vi siger er også det vi gør.
 - iii. Det skal systematiseret og sættes ind i skolens planer, herigennem tilsyn fra skolebestyrelsen.
 - iv. Brainstorm: Traditioner, godt skole-hjem-samarbejde mv.
 - v. Forslag til nye tiltag: Eleverne skal høres, undersøge om skolens folder kan udsendes via forvaltningen, artikler i avisen mv.
 - vi. Workshop september-oktober 2022 til opstart med facilitator for alle skolens ansatte, bestyrelse, elever og forældre.

- vii. Det blev nævnt at der på facebookgruppen "skolestart i Hvidovre" kun har været positive kommentarer omkring vores skole.
 - b. Gruppen med kommunikation arbejder videre med tanken om at få studerende fra RUC til at lave et projekt på Gungehuskolen. Planen er at slå et projekt op, hvorefter der kan bydes ind fra studerende til projektet.
 - 4. Elevernes deltagelse i svømning Vi har et stigende antal elever der ikke vil deltage i svømmeundervisningen og hvor forældrene skriver fritagelsesbeskeder. Det smitter desværre og vi vil gerne tage det op med skolebestyrelsen ift. at det er lovpligtig undervisning.
 - a. Skolelederen uddybede punktet. Der er et stigende antal elever, der er "kropsforståede" og derfor ikke ønsker at deltage i svømning. En tendens der er vi ser mere og mere også ift. idræt.

I svømning har fritagelsen også noget med at gøre med den aldersrelaterede kropsudvikling og at man derfor ikke kan eller ønsker at deltage, hvilket er helt ok.

Det er vigtigt at kropsforståelse og seksualisering skilles ad, således, at de to ting ikke bliver sat i samme båd.

Det er ikke kun et svømme- eller idrætsbegreb med et kulturbegreb i samfundet, hvor man ikke vil udskammes, hvis man viser sin krop og man vil ikke skille sig ud.

Vigtigt at finde en form hvor eleverne motiveres til at deltage i svømning, herunder badning, samt badning i forbindelse med idrætsundervisningen. Skolen har ligeledes en forpligtelse i at undervise i kropsforståelse. Skoleledelsen tager kontakt til sundhedsplejersken omkring emnet og om hvad der kan gøres af den vej.

Endelig så er det vigtigt at skolen melder ud til forældre at deres børn skal deltage i undervisningen. I sidste ende kan skolen forlange en lægeerklæring som begrundelse for ex. fravær i svømning.

Skolen skal skabe fællesskaber hvor "kropsforståelsen" er i fokus, således, at de unge forstår, at det er ok at være forskellige og at man ikke skal være udenfor af den grund eller at man bliver drillet eller driller hinanden.

Forslag om at skolebestyrelsens elevrepræsentanter tager de udfordringer man som ung kan have omkring "kropsforståelse" med tilbage til elevrådet og evt. komme med forslag til at nedsætte fravær i svømning og idræt med tilbage til skolebestyrelsen.

Bestyrelsen følger op på punktet og skolens ledelse giver en tilbagemelding til skolebestyrelsen på mødet i februar.

Bestyrelsens forældrerepræsentant tager emnet op på næstkommende SKOK-møde.
 - 5. Indtjening til egen klassekasse på Gungefestival for 8. årgang 8. Årgangen har et ønske om dette for at samle penge ind til deres klasserejse.
 - a. God debat med gode grunde til at det vil være ok og gode grunde til, at det ikke er godt ift. fællesskabstanken omkring Gungefestival.

Enighed om at Gungefestival er en social og fælles oplevelse.

Bestyrelsen er enige om at afslå 8. årgangs ønske om at samle penge ind til deres klasserejse på Gungefestivalen. Bestyrelsen blev enige om at arbejde videre med muligheden for at etablere et idekatalog til indtjening i forbindelse med klasserejser.

6. Franskundervisning som tilbud på Gungehuskolen Fransk er ikke et obligatorisk fag, men et fag som skolebestyrelsen for en del år siden har bakket op om udbydes på Gungehuskolen. Vi har dog gennem de seneste år oplevet en del udskiftninger af fransklærere og en tiltagende vanskelig situation ift. rekruttering af disse. Derfor vil vi fra skolens side lægge op til, at der fremover for kommende 5. klasser kun tilbydes det lovpligtige tysk som 2. fremmedsprog.
 - a. Skolelederen uddybede punktet for bestyrelsen, med bl.a. de udfordringer der er med at ansætte og fastholde tilstrækkelige fransklærere kræfter på skolen.
For nuværende tilbyder Gungehuskolen fransk og tysk på 5-9 årgang. Lige nu er der ikke fransk på 6. årgang. Skolebestyrelsen besluttede at imødekomme skolens anmodning om, at der fremover for de kommende 5. klasser kun tilbydes det lovpligtige tysk som 2. fremmedsprog.
7. Orientering fra Skole og Forældres årsmøde
 - a. Det var et godt årsmøde, med gode oplæg, generalforsamling og ikke mindst netværksdannelsen mellem de mange fremmødte skolebestyrelsesmedlemmer fra hele landet. Fredagens program indeholdt bl.a. nedenstående.
 - b. To Café-dialogmøder omhandlende a) Hvordan er jeres principper implementeret? Er jeres principper et spejl af praksis eller sætter det retning for skolen? b) Hvordan varetager bestyrelsen tilsynsopgaven Organisering, plan, involvering, dialog, redegørelse mv.
 - c. Oplæg om post-corona, v/professor på Syddansk Universitet Ane Qvortrup.
Ane Qvortrup, har igennem halvandet år undersøgt skolehverdagen under og efter Corona systematisk fra et elev-, forældre-, lærer- og lederperspektiv. I sit oplæg præsenterede hun centrale konklusioner fra projektet om bl.a. elevernes trivsel, nye undervisnings- og organiseringsformer, og om skole-hjemsamarbejdet og på den baggrund gav hun inspiration til skolebestyrelsernes arbejde med principper, tilsyn og udvikling i den kommende tid.
8. Status på Covid19 situationen
 - a. Skolen er ikke hårdt ramt ift. antallet af covid-positive elever og ansatte på skolen. Der er andre skoler i Hvidovre, der er hårdere ramt af flere positive tilfælde.
 - b. Fremadrettet er det besluttet at ansatte skal vise Coronapas 2 gange om ugen.
9. Meddelelser

- a. Formanden
 - i. Ingen ting
- b. SKOK
 - i. Debat om trafiksituationen i Hvidovre med fokus på adfærd. Man forsøgte fra Gungehuskolens side at tale om flere ting omkring trafik, men fik ikke lov. Et skolebestyrelsesmedlem fra anden skole fortalte at det fra 1. januar 2022 ikke længere er tilladt med skolepatruljer uden at der er et fodgængerfelt på stedet.
- c. Medarbejderne
 - i. Arbejdspresset på medarbejderne er blevet bedre i et samarbejde med skolens ledelse med omlægning af opgaver og mødeaktivitet.
- d. Klub og SFO
 - i. Der er snart indskrivning til Klubben.
- e. Ledelsen
 - i. Med henvisning til artikel i Hvidovre Avis og skolens udmelding på Aula den 3.december 2021, omhandlende nærkontakt til covid-positiv på skolen, uddybende og forklarede skolelederen omkring episoden og de forebyggende fremadrettede tiltag for bestyrelsen.
 - ii. Ny kommunalbestyrelse fra 1. januar 2022 og skolen er spændt på at få mere info om politikernes ønske om max. 24 børn i klasserne. Indskrivningsmøde med stort fremmøde og pt ser det ud til, at der kommer to nye 0. klasser.

10. Eventuelt

- a. Ingen havde noget til dette punkt.